

Etape n° 1 : Moi parmi les autres (Vivre en groupe)

Cocotte sympathique

Objectifs :

- Découvrir la personnalité des autres.
- Découvrir les aspects positifs de l'autre.
- Se découvrir des points communs ou des différences avec l'autre.

Public :

10 à 30 participants de 6 ans et plus : modèle simple de l'Université de Paix pour les 6-9 ans, modèle plus complexe de l'Université de Paix ou Cocotte à remplir pour les 10 ans et plus.

Matériel :

- Les deux modèles de cocottes proposées par l'Université de Paix (en autant d'exemplaires qu'il y a de participants).
- Une feuille A4 découpée pour qu'elle forme un carré (en autant d'exemplaires qu'il y a de participants).
- Une questionnaire individuel comprenant une série de 20 questions.
- Un modèle de cocotte pliée taille A3.
- Des crayons ou des marqueurs de couleurs.
- Une paire de ciseaux.
- De quoi écrire.
- Les participants travaillent à leur banc. Ils circuleront ensuite dans la classe lors des moments de rencontre.

Durée :

30 minutes

Déroulement :

Pour les 6-9 ans

- Distribuer le modèle simple aux participants.
- A l'aide de la grande cocotte qui sert de modèle, leur montrer, étape par étape comment la plier.
- Leur dire de mettre un petit rond de couleur sur chaque triangle interne (8).
- Ils se mettent par deux.
- Ils jouent à tour de rôle : "choisis un chiffre, choisis une couleur, réponds à la question."
- Cette opération doit se répéter avec 5 partenaires différents.

Pour les 10 ans et plus

- Distribuer le modèle plus complexe aux participants.
- A l'aide de la grande cocotte qui sert de modèle, leur montrer, étape par étape comment la plier.
- Leur dire de mettre un petit rond de couleur sur chaque triangle interne (8).
- Ils se mettent par deux.
- Ils jouent à tour de rôle : "choisis un chiffre, choisis une couleur, réponds à la question."
- Cette opération doit se répéter avec 5 partenaires différents.

Chaque participant note ensuite dans sa farde :

- Je joue à la cocotte sympathique avec ... (il cite le prénom des 5 participants avec qui il a joué).
- Trois réponses m'ont étonné, surpris... (il cite les réponses en précisant de qui elles viennent).

Les variantes pour cette fiche :

- Pour les 10 ans et + ...

1) Dans un premier temps, leur distribuer un questionnaire de 15 questions et leur demander d'y répondre individuellement :

- Mes 3 plats favoris sont ...
- Pendant les vacances, j'aime ...
- Parfois, je rêve d'avoir ...
- Une chose que je ne ferai jamais, c'est ...
- Je me mets en colère quand ...
- Avec mes amis, j'aime ...
- Une chose que je fais bien ...
- Je trouve difficile de ...
- Ce que j'aimerais apprendre c'est ...
- Le monde serait meilleur si ...
- Ma musique préférée c'est ...
- Un jour j'ai été triste parce que ...
- Mes plus belles vacances ...
- La personne que j'admire le plus est ...

2) Leur faire construire une cocotte en mettant les ronds de couleurs.

3) Chaque participant choisit ensuite 8 questions qu'il aimerait poser aux autres et les transcrit sur sa cocotte.

4) La suite de l'activité est identique à ce qui précède.

Les commentaires pour cette fiche :

- Une institutrice disait que les enfants connaissent le jeu mais que leurs messages à découvrir sont souvent des bêtises ou des insultes. L'opportunité donc d'inverser la tendance et de donner l'occasion aux enfants de jouer (même à la récré) en se découvrant de façon positive.

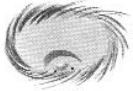


Météo ?
Aujourd'hui
tu te sens :
-ciel ensoleillé
-ciel nuageux
-ciel pluvieux
-ciel orageux

Comment
te sentirais-tu
si...
tu sortais
et que le ciel
était vert ?

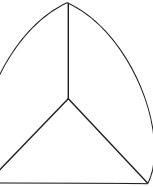


Ton ami(e)
vient de changer
la chaîne
alors que tu es occupé(e)
à regarder un
programme
amusant à la TV.
Imagine 3 solutions
satisfaisantes
pour toi
et l'autre ?



Qu'est-ce
qui te
rend
heureux ?

Quel
est ton
hobby ?
Quel est
le rêve que
tu souhaites
réaliser ?



MON BLASON



Tu es
fier de... ?

Observe
attentivement
l'image.
Puis, raconte
ce que tu
vois, sans
utiliser
de jugements.

Quel
est ton
prénom
et ton
dessert
préfééré ?

