

BELGIQUE - BELGIË		
P.P.		
BUREAU DE DÉPÔT		
5000 NAMUR 1		
P.P.	7	583

P 401154

Université de Paix asbl

De la prévention à la gestion positive des conflits



Juin-Juillet-Août 2011

N° 115
TRIMESTRIEL

SOMMAIRE

> ÉDITORIAL

- 3** **Vers un nouvel humanisme**
par Manfred PETERS

> ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

- 4** **Médiation par les pairs (10 - 18 ans)**
Écoles pilotes et candidats médiateurs
par Christelle LACOUR

> COMMUNICATION

- 7** **Communiquer... mais c'est comme danser !**
par Jean-François LECOCCQ

- 9** **Je rêve d'organisations qui,...**
par Gilles CHAREST

> FORMATIONS DE LONGUE DURÉE

- 12** **Un dispositif de formations particulier...**
- Certificat en gestion positive des conflits interpersonnels
- Certificat en gestion positive des conflits avec les jeunes (5 - 17 ans)

> NOUVELLES

16

> LIBRAIRIE

17

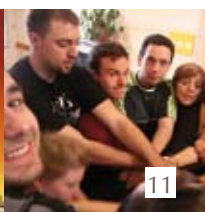
> BOÎTE À OUTILS

- 18** Fiche d'activité reproductible : La femme sans âge

> AGENDA

21

Les articles publiés n'engagent que leurs auteurs respectifs
Publié avec le soutien de la Communauté française de Belgique



VERS UN NOUVEL HUMANISME

Pour le philosophe français Luc Ferry, ancien ministre de l'Éducation nationale, de la Recherche et de la Jeunesse, c'est une évidence : l'amour met du sens dans nos vies. Dans son dernier livre intitulé *La révolution de l'amour. Pour une spiritualité laïque* (Paris, Plon, 2010), il montre que la puissance de l'amour révolutionne les principes fondateurs de la philosophie et de la politique. Une thèse étonnante à une époque où les conflits et la violence semblent être omniprésents.

D'après l'auteur, le premier humanisme, celui des « Lumières » était fondé sur la raison. Sur l'idée que le progrès des sciences et des techniques allait engendrer celui de la civilisation. Cet humanisme a donné naissance aux différentes déclarations des droits de l'homme. Avec quelques contradictions certes, car ce projet grandiose accompagna aussi la colonisation. L'argumentation était simple et nous paraît aujourd'hui simpliste : il fallait bien éduquer les « primitifs » pour les élever à la « civilisation ».

Progressivement, un autre humanisme cheminait dans la société civile, un terme créé par Hegel et qu'il définissait comme une sphère de médiation entre le privé et l'État. De nouveaux modes de vie naissaient. Les mariages arrangés, les mariages de raison disparaissaient pour laisser la place aux affinités électives. C'est cela que Luc Ferry appelle la « révolution de l'amour ». Car l'invention du mariage choisi et de la famille moderne a bouleversé non seulement nos vies privées mais aussi notre rapport à la politique.

Cette évolution va de pair avec une déconstruction des valeurs et des autorités traditionnelles comme l'humanité n'en avait jamais connue auparavant. Le philosophe français cite, à titre d'exemples, la déconstruction de la tonalité en musique ainsi que la non-figuration en peinture et la mise en question de la morale bourgeoise. Il souligne également l'invention d'un nouvel idéal de vie, la « vie de bohème » qui annonce mai 68. Les bohèmes sont des jeunes gens qui veulent faire table rase du passé pour inventer l'utopie.

Vivons-nous pour autant plus repliés sur nous-mêmes ? Certes, nous sommes moins enclins à nous sacrifier pour des idées. Jusqu'au milieu du XX^{ème} siècle, on était prêt à donner sa vie pour Dieu, pour la patrie ou pour la révolution, observe Luc Ferry. Pour les jeunes générations, ces motifs ont pour ainsi dire disparu. Alors que, « sacralisés par l'amour », nombre d'entre nous n'hésiteraient pas à mettre leur vie en péril pour défendre des êtres ou des groupes auxquels nous tenons. N'est-ce pas une bonne chose ? En effet, la sacralisation de l'humain va pouvoir réenchanter le monde.

Donnons la parole à l'auteur : « Ce n'est plus par patriotisme, par devoir ni par civisme que l'on s'engage en politique, dans une association ou dans une vocation, fût-elle seulement réservée, comme celle d'un père ou d'une mère de famille, à la seule sphère privée, mais parce qu'on aime la justice, la fraternité, la nature, la vérité, ou même, plus simplement encore, ses enfants, ses proches, ses amis, bref, parce qu'on aime la relation aux autres quand elle s'inscrit dans un horizon de sens. De là notre rupture tangible avec l'humanisme des Lumières. »

Le philosophe français a une vue positive de cette évolution. À son avis, ce qui va animer la vie politique dans l'avenir sera beaucoup plus lié à la question des générations futures. Quel monde allons-nous laisser à nos enfants ? Et de poursuivre : « *Ce n'est pas seulement d'écologie qu'il s'agit, mais aussi de la dette publique, du choc des civilisations ou encore de l'avenir de la protection sociale au sein de la mondialisation.* » Des questions auxquelles une institution comme l'Université de Paix ne peut être insensible.

Éditorial

Manfred PETERS
Président du Conseil
d'administration



ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

La Direction générale de l'Enseignement obligatoire a fait un appel à projets dans les écoles primaires et secondaires, relatif à la formation d'élèves à la médiation scolaire (Circulaire 3038 du 24/02/2010).

Parmi les candidats à ce projet pilote, 14 écoles ont été retenues par l'Université de Paix : 7 écoles secondaires et 7 écoles primaires (5^{ème} - 6^{ème} année).

Échos de ce projet pilote par Christelle Lacour ⁽¹⁾

Médiation par les pairs (10 - 18 ans) Ecoles pilotes et candidats médiateurs

Finalités du projet

L'Université de Paix a été choisie comme opérateur de formation pour accompagner la création d'une cellule de médiation dans chaque établissement : cette cellule sera cogérée par de jeunes médiateurs volontaires et des adultes encadrants (éducateurs, enseignants, surveillants,...).

Les médiateurs ne seront ni éducateurs ni surveillants ni arbitres : ils ne feront pas de médiation pour gérer la violence ou pour sanctionner ! Leur rôle consistera à proposer leur aide dans des conflits entre jeunes qui ne mettent pas en cause des règles établies dans l'école et à condition que la tension émotionnelle des parties au conflit soit déjà en partie retombée.

Dans ce projet « Médiation par les pairs », les médiateurs en herbe seront amenés à :

- découvrir la médiation, le rôle du médiateur et son cadre d'intervention ;
- s'entraîner à la technique du SIREP :
 - Stop** : gérer les émotions
 - Identifier** le problème
 - Rechercher** des solutions
 - Evaluer** l'action pour choisir une solution gagnant/gagnant
 - Planifier** l'action ;
- définir les moyens concrets d'organisation de la médiation au sein de l'école (fonctionnement, locaux, missions, planification, diffusion à l'extérieur, ...).

Méthodologie et planification

Les chaises seront disposées en cercle et la méthodologie sera (inter)active (apprendre en faisant) : activités concrètes (jeux passant par le corps, activités orales ou écrites, techniques créatives) ; mises en situation (exercices d'entraînement, jeux de rôles, théâtre forum, observation structurée) ; partage et échange d'expériences personnelles. Les retours théoriques se feront sur base des échanges autour du vécu des participants.



Le groupe de médiateurs volontaires a été constitué avant le début de l'année scolaire 2011-2012. De septembre à décembre 2011, des formateurs de l'Université de Paix animeront dans chaque établissement 8 demi-journées ou 4 journées afin de former les médiateurs en herbe. Des réunions et des contacts réguliers entre médiateurs permettront de mettre sur pied l'organisation concrète de la cellule médiation au sein de l'école. Les médiateurs certifiés seront ensuite amenés à intervenir comme tiers dans les conflits entre jeunes.

Sélection des candidats médiateurs

Une condition pour que la cellule médiation fonctionne le plus efficacement possible est de sélectionner uniquement des élèves et des adultes volontaires pour en faire partie. Des médiateurs en herbe qui ont l'élan, le souhait de favoriser la gestion positive des conflits en tant que tiers, sans chercher à gagner en pouvoir ou en notoriété.

Ils peuvent être choisis selon différents critères : pour leur personnalité, leur rôle dans la classe, leurs qualités et leurs défauts. Il est utile que les médiateurs soient représentatifs de l'ensemble des élèves de l'école en âge, en genre, en appartenance culturelle et en niveau scolaire. Pour favoriser l'impact de la médiation dans l'école, il est intéressant de prendre plusieurs leaders informels dans l'équipe de médiateurs. Les adultes médiateurs connaîtront un maximum d'élèves, à qui ils donnent cours ou qu'ils côtoient dans un contexte extrascolaire (responsable de la bibliothèque, préfet de discipline, éducateur,...).

Un exemple de campagne d'informations : Saint-Louis à Namur

À l'Institut Saint-Louis à Namur, plusieurs moyens ont été déployés pour informer, sensibiliser, motiver les jeunes et les adultes de l'école à poser leur candidature comme médiateurs. Premièrement, les parents des élèves de 1^{ière} et 2^{ième} année (futurs 2^{ième} et 3^{ième} année) ont reçu une lettre explicative dans le bulletin de Pâques. Sur plus de 600 élèves, quatre seulement ont posé leur candidature pour faire partie de la cellule médiation.

Avec l'aide de l'Université de Paix, une affiche a été ensuite créée, affiche placardée dans les couloirs de l'école afin de toucher un maximum des élèves concernés.



Le 1^{er} juin, je me suis rendue dans le grand auditoire de l'Institut Saint-Louis, pour donner une séance d'informations aux 600 élèves, par tranche de 100 élèves. Mon collègue Alexandre Castanheira ⁽²⁾, qui s'était glissé dans la salle pour observer les réactions des élèves, me proposait des adaptations au fil du temps. L'une de ses propositions : l'accroche. Avant de commencer l'exposé, je demandais aux élèves de fermer les yeux et de lever la main s'ils répondaient « oui » aux questions suivantes : « Est-ce que tu as déjà reçu des moqueries ? » ; « T'es-tu déjà fait insulter ? » ; « Dans les mois qui précèdent, est-il arrivé que tu te disputes avec quelqu'un et que tu ne sois pas satisfait(e) de la façon dont le conflit s'est résolu ? ». En visualisant le nombre de mains levées à chaque question, le constat était simple pour moi : « Y a du boulot les gars ! ».

Après une brève présentation des finalités, du contenu de formation, de la pédagogie propre à l'Université de Paix et de l'organisation des animations, les élèves ont eu l'occasion d'expérimenter l'une ou l'autre activité. Tout d'abord, ils ont testé la technique du bûcheron, qui consiste à couper du bois imaginaire avec une hache imaginaire en sortant un cri de guerre. Impressionnant le cri de guerre à 100 : ça décolle les tympan !! À mon coup de sifflet, ils se rasseyaient et s'installaient en ancrage, dans le fond de leur siège et respiraient profondément 5 fois les yeux fermés. Ces deux techniques inspirées du yoga font partie du « S » du SIREP et permettent de s'arrêter pour évacuer une partie de la tension émotionnelle avant de gérer un conflit.

Ensuite, sur base d'une image, les jeunes étaient invités à lever la main si les affirmations que je leur proposais étaient de l'ordre des faits (plutôt que des jugements).

Avec le soutien du Ministère de l'Enseignement de la Communauté Française dans le cadre du projet pilote « Formation à la médiation par les pairs »



Cette distinction fait/jugement, à la base de l'identification des faits (le « I » du SIREP), est un premier pas vers la construction d'un message clair (fait et émotion). Pour l'activité suivante, chacun(e) était invité à penser les yeux fermés à un jugement qu'il avait déjà dit à quelqu'un d'autre. Quelques propositions de jugements reformulés en messages clairs étaient ensuite exposées...



Pour illustrer la partie « REP » du SIREP, j'ai alors fait le récit d'un conflit : Anna veut téléphoner à Marco pour

savoir s'ils se voient ce soir. Elle n'a quasi plus de crédit d'appels et pas d'argent. Elle prend le GSM de Lisa, qui n'a plus beaucoup de crédit d'appels. Lisa lui dit : « Eh, pas d'accord ! ». Chacun(e) était invité(e) à imaginer une solution au moins au conflit, après quoi je leur ai exposé 10 propositions. La plupart des solutions qu'ils avaient trouvées faisaient partie de ces 10 solutions, mais certains avaient encore imaginé d'autres idées : 8 de plus en tout. Quoi de mieux pour illustrer l'intérêt de chercher des solutions à plusieurs, afin de favoriser la créativité et de sortir de LA seule solution que je pense être possible dans un conflit !

Une fois les modalités de candidature explicitées, les jeunes ont finalement reçu une seconde lettre (plus claire et plus rassurante) à donner à leurs parents. L'Association des Parents et les adultes encadrants de l'école ont également été informés. De quoi faire s'envoler quelques craintes et pas mal d'incompréhensions face à un projet qui s'annonce porteur et impliquant à la fois...

Christelle Lacour,

Animatrice Médiation par les pairs (10 - 18 ans)

(1) Christelle Lacour - Formatrice et Coordinatrice du Certificat en gestion positive des conflits avec les jeunes (5-17 ans) à l'Université de Paix

(2) Alexandre Castanheira – Formateur à l'Université de Paix

Université de Paix, je m'abonne !

Vous souhaitez continuer à nous lire...

À être informés des projets menés par l'Université de Paix...

À découvrir des formations et des outils pédagogiques de prévention et de gestion des conflits...

Alors, nous vous invitons à souscrire un abonnement pour la période du 1^{er} septembre 2011 au 31 août 2012, selon la formule de votre choix :

- > **Première possibilité :**
 - un abonnement ordinaire de 12 €
 - 4 numéros du périodique trimestriel (du n°116 à 119)
 - le catalogued'activités de l'Université de Paix
- > **Deuxième possibilité :**
 - un abonnement Membre adhérent de 25 €
 - 4 numéros du périodique trimestriel (du n°116 à 119)
 - le catalogued'activités de l'Université de Paix
 - un tarif avantageux pour les activités organisées par l'Université de Paix
 - une sélection d'ouvrages à prix membre

Merci de verser votre participation sur le compte BE97 5230 8017 7649 de l'Université de Paix.

Parce que chaque geste compte pour nous, et pour vous...

COMMUNICATION

L'Université de Paix propose, dans son programme d'activités pour l'année culturelle 2011-2012, une nouvelle formation « *Communiquer... C'est comme danser !* »⁽¹⁾.

Deux jours pour découvrir des *Pistes de Danse CNV* comme outil d'intégration et d'appropriation du processus de Communication Nonviolente (CNV) de Marshall Rosenberg.

Communiquer... mais c'est comme danser !



Le « talkie-walkie », connaissez-vous ? C'est un petit émetteur-récepteur de radio portatif qui se présente comme un téléphone

et qui permet d'avoir une communication dite « half duplex », c'est-à-dire une communication dans les deux sens, mais pas simultanément. Pour parler, donc émettre, il faut appuyer sur un bouton et pour entendre, donc recevoir, il faut relâcher le bouton. L'autre personne, ayant le même appareil réglé sur la même fréquence radio, fait de même pour communiquer avec vous. Inventé en 1941 par l'ingénieur canadien Donald Hings travaillant chez Motorola, c'est un peu l'ancêtre du *gsm* actuel, mais indépendant du réseau téléphonique.

Or depuis lors, on a découvert que la communication humaine fonctionne exactement comme un talkie-walkie. Soit nous parlons, soit nous écoutons, mais nous ne savons pas faire ces deux choses-là en même temps, alors même que le commun des mortels se croit capable de le faire tout le temps !

Dans le processus de la Communication Nonviolente modélisé par Marshall Rosenberg, on apprend à distinguer ces deux temps de la communication par l'emploi des termes : « expression honnête de soi » et « écoute empathique de l'autre ». Viennent ensuite quatre étapes qui sont :

- premièrement, l'observation des faits ;
- deuxièmement, les ressentis ;
- troisièmement, les besoins en jeu ;

- et enfin quatrièmement, les demandes susceptibles de rencontrer ces besoins mis à jour.

Si l'on ajoute le fait qu'il est parallèlement utile de toujours garder le sens de la communication avec soi-même, c'est-à-dire de savoir toujours garder un oeil sur soi -on appelle cela « auto-empathie » en communication nonviolente- avec les quatre étapes qui s'y rapportent également, cela fait pas moins de 12 possibilités où mettre son attention dans la communication. Il n'y a pas lieu de s'étonner que le petit walkie-talkie que nous sommes s'y perd bien souvent !

Pour clarifier la complexité de ce qui est ainsi en jeu dans la communication, de nombreux moyens pédagogiques ont été imaginés et sont utilisés dans les formations en Communication Nonviolente : schémas, dessins, exercices structurés, jeux de rôles, utilisation de chaises, etc.

Deux formatrices anglaises en Communication Nonviolente, Bridget Belgrave et Gina Lawrie, ont imaginé mettre tout cela sur de grandes cartes de différentes couleurs disposées au sol et sur lesquelles on se déplace, chaque carte disposée au sol représentant un pas dans une sorte de danse de communication. Cela permet d'explorer la complexité d'une communication d'une façon ludique, originale et inspirante. Cette représentation spatiale a abouti à la création de ce qu'on appelle les « **Pistes de Danse CNV** ».

Il existe actuellement neuf danses CNV, chacune d'entre elles étant conçue pour développer les prises de conscience et les compétences dans un domaine particulier de communication. Quatre d'entre elles sont des « Danses Intérieur-Extérieur » permettant à chaque instant de choisir entre différentes options, d'aller et venir, de reculer ou même de sauter d'un temps à un autre, et d'explorer ainsi d'une façon créative un dialogue interpersonnel authentique en jeu de rôles.

Les cinq autres sont des « Danses Intérieur » permettant une transformation personnelle en accédant à ses ressources intérieures grâce à une connexion empathique bienveillante avec soi-même.

J'ai eu la chance de rencontrer Bridget Belgrave au cours d'une formation qu'elle a donnée en France en ce début d'année 2011 et j'ai été impressionné par ce qu'elle m'a fait découvrir. J'ai eu l'occasion d'y découvrir sous un nouveau jour diverses situations de communication, dont une dont j'avais gardé un souvenir assez pénible et dont la solution m'est apparue avec une soudaine clarté. J'en suis resté stupéfait et émerveillé. J'ai découvert que bien au-delà d'une compréhension mentale, la pratique des « Pistes de Danse CNV » peut faciliter l'accès à une compréhension corporelle claire, souple, profonde, une conscience vivante de la communication.

Aussi j'ai le goût de partager ce que j'ai appris avec les personnes qui seraient attirées par vivre quelques-unes de ces danses. C'est pourquoi j'ai proposé à l'Université de Paix d'introduire une telle activité dans son nouveau programme sous le titre « Communiquer... C'est comme danser ! ». À qui le tour ?

Jean-François Lecocq

Formateur en Communication Nonviolente

⁽¹⁾ Formation « Communiquer... C'est comme danser ! » Découvrez les pas qui vous aideront à résoudre vos problèmes de communication, les samedi 5 et dimanche 6 novembre 2011.

Cette formation s'adresse à toute personne ayant suivi un module de formation « Introduction à la Communication Nonviolente ».

Info & inscription : +32(0)81 55 41 40
info@universitedepaix.be
www.universitedepaix.be

Les Mardis de l'Université de Paix

- *Une typologie de la personnalité* avec François Bazier - Formateur à l'Université de Paix
Mardi 25 octobre 2011, à 19h30
- *Anxiété, colère, sécurité et... conflit. Qu'apporte la théorie de la l'attachement ?* avec Marie-Noëlle de Theux-Heymans Formatrice d'adultes à la théorie de l'attachement-Université Paris Diderot
Mardi 29 novembre 2011, à 19h30
- *Pour que nos enfants ne soient ni rois, ni tyrans* avec Cathy Van Dorslaer - Licenciée en politiques et pratiques de formation
Mardi 13 décembre 2011, à 19h30
- *L'action sociale et l'archétype du Héros* avec Sylvain Luc - Docteur en sciences économiques et de gestion (FUNDP), Maître-Assistant master en ingénierie et action sociales (HENAM-HELHa)
Mardi 24 janvier 2012, à 19h30
- *Le phénomène des bandes : comprendre et agir* avec Jean-Luc Tilmant - Enseignant, Psychopédagogue spécialisé en problèmes de violences à l'école et en institutions
Mardi 7 février 2012, à 19h30
- *Les conflits... au travail ! Envisager la gestion des conflits sur le terrain professionnel* avec Philippe Lesne - Formateur à l'Université de Paix
Mardi 13 mars 2012, à 19h30
- *Il n'y a pas que les mots pour le dire* avec Cathy Van Dorslaer - Licenciée en politiques et pratiques de formation
Mardi 17 avril 2012, à 19h30
- *Développer son Intelligence Emotionnelle à tout âge* avec Eric Remacle - Auteur de « Le bonheur ou le stress, la décision de chaque instant »
Mardi 8 mai 2012, à 19h30

Renseignement & Inscription :
081 55 41 40 - www.universitedepaix.be

COMMUNICATION

Depuis quelques années, l'Université de Paix présente un cycle de conférences, ouvertes à tous, entièrement consacré à la prévention et à la gestion des conflits...

Les orateurs sont des experts « maison » (les formateurs de l'Université de Paix) ; des orateurs « externes » y sont également invités... Ce sont des intervenants ayant à cœur de partager leurs connaissances et expériences tout comme Jean-Luc Gilson ⁽¹⁾ lors de la conférence de ce mardi 10 mai 2011 : « *La sociocratie* ⁽²⁾, *un outil à la mode ? Ou une réalité qui ne demande qu'une ingénierie sociale simple ?* »

Lors de cette conférence, les participants ont pu concrètement aborder aux travers de mises en situation les thèmes tels que la prise de décision par consentement (un mode de communication mettant en avant l'équivalence de chacun), l'élection sans candidat d'un « second lien » un agent favorisant une communication ascendante et descendante plus efficace.

Nous vous proposons ci-dessous la vision sociocratique de Gilles Charest ⁽³⁾.

Je rêve d'organisations qui,...

« Je rêve de structures qui, au lieu de nous désapprendre le lien avec nous-mêmes, nous enseigneraient à le restaurer. Un monde où ce serait naturel d'être relié à la Vie. »

Marshall Rosenberg



L'esprit civique règne dans une communauté quand ses membres ont la possibilité et le devoir de soumettre leurs décisions à une instance supérieure bienveillante. Sans cela, la vie sociale devient un enfer où la méfiance, érigée en système, conforte le pouvoir tyrannique des puissants.

Peut-on s'imaginer une structure de communication et de prise de décision qui

soit pédagogique au point de nous enseigner le triple lien avec nous-mêmes, les autres et l'environnement ? Peut-on s'imaginer une structure sociale qui nous guérisse de nos peurs et nous relie à la Vie dans des rapports hiérarchiques sains ?

Comment le mode sociocratique de gouvernance peut-il répondre à ces questions ?

Un enseignement vivant

Comme tous les enseignements qui ont de la valeur, les principes sociocratiques sont fort simples. Les changements de comportement et de mentalité qu'ils nous invitent à faire le sont beaucoup moins.

La pensée dominante sur l'exercice du pouvoir est fort éloignée du mode de gouvernance sociocratique et quoi que l'on fasse individuellement pour s'en extraire les conditionnements de la pensée dominante dont nous sommes la cible sont tenaces.

C'est tout un apprentissage de sortir de nos vieux réflexes de domination et de

dépendance découlant d'une vision du monde axée sur la rareté pour acquérir des réflexes de coopération et d'autonomie soutenus par une vision du monde basée sur l'abondance des moyens pour satisfaire nos besoins.

Le renouveau auquel cet apprentissage doit nous conduire exige un changement de niveau de conscience. Il fait appel à un renouveau spirituel profond.

Les processus sociocratiques sont utiles dans la mesure où ils servent de soutien à l'élévation des consciences. C'est, en tous cas, l'intention cachée derrière l'ingénierie de ces processus.

Les processus sociocratiques ne sont que des contenants, des balises, qui nous indiquent le chemin. Ce n'est pas l'enseignement proprement dit.

L'enseignement lui est quelque chose de vivant qui ne peut se transmettre que de façon vivante, donc par une expérience vécue de la communauté qui conduit à un savoir réel.

Pour que cette expérience ait lieu, il faut qu'elle soit guidée par des médiateurs compétents, c'est-à-dire des personnes qui possèdent le savoir, un savoir qui va bien au-delà de la technique. Ces personnes sont de vrais chefs. Elles donnent l'exemple et enseignent la sociocratie par la cohérence qui se dégage de leur enseignement et leur façon d'être en relation avec les autres.

Une implantation aboutie du mode de gouvernance sociocratique ne peut pas faire l'économie de la formation de ces chefs.

L'espace sacré de la communauté

Le cercle sociocratique a pour but ultime de nous apprendre à respecter l'espace sacré qui existe entre chaque être humain et sa guidance intérieure. C'est de cet espace que chacun peut gérer sa propre personnalité et déployer tous ses talents.

Le cercle sociocratique, animé selon les règles de l'art, encourage les membres à respecter cet espace sacré où tous les points

de vue peuvent être examinés à la lumière du bien commun qui inclut nécessairement l'intérêt de notre planète.

Cette espace qui fait figure d'instance supérieure, c'est le temple vivant autour duquel une communauté authentique peut se construire. Il est le lieu de l'émergence de cette nouvelle conscience communautaire qui doit présider à ce que d'autres attendent béatement sous la forme d'un gouvernement mondial institué par je ne sais quel agent extérieur.

Or, dans les organisations d'aujourd'hui, cet espace sacré est encombré par la pollution de la pensée dominante. L'église au cœur du village, symbole du temple vivant nécessaire à la vie communautaire, est devenu au fil de l'histoire une coquille vide et les vrais enseignements ont été déformés sinon perdus. Dans bien des cas, ils ont été remplacés par des dogmes rigides et les croyances sclérosées de la pensée dominante.

C'est cet espace sacré ouvert aux différents points de vue et éloigné des débats stériles que veut instituer la sociocratie.

De nouveaux leaders

La nouvelle conscience ne pourra se manifester et les communautés qu'elle inspirera ne pourront prendre forme que si, d'une part, nous structurons nos communautés de vie et de travail pour que cela se produise et que d'autre part, nous formons des chefs capables de faire vivre au sein même de nos institutions l'espace sacré qui doit unir la communauté de tous les humains.

Le gouvernement mondial auquel nous aspirons existe déjà, il s'agit de restaurer en tous lieux où nous vivons et œuvrons cet espace sacré et de nous mettre sincèrement à son écoute.

Pas de culture sans structure, mais pas de structure sans chef. Les principes sociocratiques reconnaissent la structure.

Qui dit structure dit hiérarchie. Le chef la fait vivre, cette structure, en aidant chacun

à se mettre en lien avec l'espace sacré qu'il aménage au sein de son organisation : le cercle.

Grâce à cet espace de concertation, peut alors se développer un savoir, un savoir faire et un savoir être : fondations d'une culture commune au service de la Vie.

Cette culture commune à la base de la croissance humaine sera l'héritage le plus précieux des générations futures. À nous la responsabilité de la développer et de l'entretenir, car nous en avons les moyens !

Gilles Charest

⁽¹⁾ Jean-Luc Gilson - Master en Sciences économique et en Sciences sociales, Master en gestion fiscale de Solvay, Gradué de l'École Internationale des Chefs

⁽²⁾ Sociocratie, qu'est-ce que c'est ?
La sociocratie est un mode de prise de décision et de gouvernance qui permet à une organisation quelle que soit sa taille -d'une famille à un pays- de se comporter comme un organisme vivant, de s'auto-organiser.

Le principe de base est faire vivre en parallèle à la structure d'exécution (en général hiérarchique), une structure de décision où chaque membre de l'organisation dispose d'un pouvoir équivalent basé sur le libre consentement.

La sociocratie a été mise au point par un néerlandais, Gérard Endenburg, qui avait fréquenté une école alternative inspirée de l'idéal des Quakers.

À partir de 1970, il a expérimenté avec succès la sociocratie dans l'entreprise qu'il dirigeait, puis a contribué à la diffuser dans des organisations de toute taille aux Pays-Bas et dans le monde.

⁽³⁾ Gilles Charest (Canada) - conseiller en entreprise depuis 1971, auteur du livre « *La démocratie se meurt, vive la sociocratie* ». Il est président de Sociogest, un bureau de conseillers en développement des organisations. Il occupe le poste de directeur de l'éducation au Centre mondial de sociocratie. Il est responsable de l'implantation des centres sociocratiques en francophonie. Depuis 2003, il dirige l'École Internationale des chefs qui fait la promotion de la sociocratie dans le monde.



FORMATIONS DE LONGUE DURÉE

« Le savoir ne vaut que s'il est partagé »
peut constituer le leitmotiv du travail des formateurs de l'Université de Paix.

Un dispositif de formations particulier...

C'est pour répondre aux attentes de personnes désireuses de recevoir et d'assimiler progressivement des savoirs, savoirs-faire et savoirs-être en gestion positive des conflits, que l'Université de Paix propose depuis de nombreuses années deux cycles de formations de longue durée, pas comme les autres...

Contenus

Les contenus de modules de formation des *Certificat en gestion positive des conflits interpersonnels* et *Certificat en gestion positive des conflits entre jeunes (5-17 ans)* sont élaborés, évalués, adaptés en équipe en fonction des expériences accumulées.

Lors de chaque programmation des Certificats, l'ensemble du programme fait l'objet d'une attention particulière : contenus et méthode de travail sont revisités et fixés sur base d'un consensus ⁽¹⁾.

La formation des formateurs est diversifiée: licenciés en psychologie, sociologues, éducateurs, licencié en pratiques de formation, licencié en droit, master en science de l'éducation, master en ingénierie et action sociales ... Tous ont le grand avantage de travailler sur le terrain et de pouvoir ensemble évaluer et analyser leur pratique afin de l'améliorer au quotidien.

Cette orientation pragmatique et collective constitue une caractéristique du modèle de formation mis en place.

Concrètement, chaque Certificat se compose de 9 modules (110 heures – 15 ECTS) ⁽²⁾ abordant chacun une thématique distincte bien que liée aux précédentes.

Caractéristiques de l'encadrement

L'accueil des candidats retenus a lieu antérieurement au premier module de formation, le vendredi 23 septembre 2011.

Une soirée conviviale y est consacrée, soirée au cours de laquelle ils peuvent rencontrer l'ensemble des formateurs et les certifiés.

Durant tout le processus de formation l'accompagnement du groupe et la compétence des formateurs sont des éléments essentiels. C'est ainsi que dès la sélection des candidats jusqu'à la remise des certificats, un coordinateur pour le « Certificat - interpersonnel » et une coordinatrice pour le « Certificat – jeunes » sont présents.

Leur rôle est capital. Ils ont en charge les contacts avec les candidats entre les modules. Ils sont présents à la totalité de chaque module, font les liens entre les modules, reçoivent les devoirs demandés à la fin de chaque module et y réagissent et évaluent, au terme du cursus, le parcours de formation de chacun.

Cette façon de procéder est très appréciée par les candidats. Elle participe à l'établissement et au maintien de la confiance dans le groupe et donc, consécutivement, à un investissement sincère et important de la part de ses membres.

Chaque module traitant d'une thématique précise, il est assuré par des formateurs choisis en fonction de leur compétence spécifique en la matière.

Méthodologie

En formation, une grande importance est accordée à la pratique.

Les formateurs ont coutume de dire aux participants qu'ils ont l'opportunité de travailler «en laboratoire» et en toute confidentialité : exercices multiples, mises en situation, jeux de rôle, questionnaires, grilles d'analyse, positionnements, ... et leurs évaluations représentent certainement 75% du temps de formation.

La théorie est apportée au fil de chaque session et un syllabus relatif à chaque module est remis aux participants.

Et aussi...

Depuis plusieurs années, des groupes constitués nous demandent de réaliser un programme de certification spécifiquement pour eux (tant en Belgique et qu'en France). Le contenu global du programme est similaire à celui du Certificat demandé, tel que proposé annuellement. Il est traité de manière à correspondre au milieu concerné. En effet, les outils doivent être transposables dans le travail quotidien de chacune des équipes.

... Aller plus loin

L'Université de Paix propose également à partir de janvier 2012, une formation de longue durée, en partenariat avec ses relais nancéen et luxembourgeois :

- > *Certificat en gestion positive des conflits interpersonnels*. Info pour la formation dans l'est de la France : Agnès Perry
Tél. +33(0)3 83 59 82 74
ou +33(0)6 77 08 19 54
- > *Certificat en gestion positive des conflits entre jeunes*. Info pour la formation au Luxembourg : Bénédicte de Gruben
Tél. (+352) 26 38 38 07
ou (+352) 691 48 05 25

⁽¹⁾ Retrouvez le contenu des ces 2 formations de longue durée dans les pages suivantes.

⁽²⁾ Quelques informations concernant les ECTS : Les crédits ECTS expriment la quantité de travail dans la formation globale de chaque Certificat, c'est-à-dire : la participation aux sessions de formation, les travaux pratiques, le mode d'évaluation. L'ECTS est une monnaie commune négociable entre le « certifié » et une institution dans laquelle il souhaiterait poursuivre une démarche formative.



J'utilise les outils chaque jour ! Dans ma vie personnelle, où la peur n'est plus une entrave à mes décisions. En début de formation à l'Université de Paix (UP), j'étais demandeuse d'emploi et je cherchais un travail qui me permettrait de travailler sur l'humain, avec des adultes, dans le but de transmettre des outils de communication et de confiance en soi. J'ai eu la chance de trouver l'emploi rêvé ! Je travaille depuis bientôt 2 ans pour une asbl d'insertion socioprofessionnelle où je donne des « cours » de confiance en soi, communication et gestion de conflits, en plus de tout un travail pour permettre aux bénéficiaires de construire un projet personnel et professionnel. Ma formation a donc été de suite mise en pratique. L'encadrement de groupes de personnes durant 6 mois est un beau terrain de conflits ! Je prends énormément de plaisir dans mon travail, car ce ne sont pas de « beaux discours », mais bien du vécu pour moi, et la joie de transmettre est en plus, confortée par les retours du public qui prend conscience de ses fonctionnements et met en pratique les outils transmis. J'y crois et je vois des résultats chez les autres. Les résultats ne se mesurent pas en terme de réussite face à l'emploi, mais dans l'équilibre retrouvé de certaines personnes. Je travaille sur la responsabilisation, qui permet de reprendre du pouvoir sur sa vie et d'être décideur de changement. Depuis la fin de la formation, je continue à me former à l'UP et me nourris de lectures qui m'interpellent. Ma soif de comprendre, d'apprendre est assouvie, mais mon besoin de transmettre l'est aussi. (...)

Par hasard, j'ai retrouvé une lettre que j'avais écrite en 2007, où j'avais mentionné mes objectifs de vie. Quelle surprise de découvrir que 3 ans après, j'avais bien réalisé ces objectifs, pris soin de mes désirs. Je suis très déterminée et j'ai bien conscience que la formation est un pilier dans ma vie ! J'en attendais énormément, et j'en ai reçu plus ! J'ai pu établir de meilleurs liens avec mes proches, amener du changement dans des relations qui ne me convenaient pas, les faire évoluer et m'accepter telle que je suis.

Des anecdotes, pour conclure : la sincérité et la tolérance de Philippe, l'humour et la pertinence de Christelle, la douceur et les reformulations de Julie, le sourire de François, confrontation de Mireille, les jeux, les mises en scène et l'ouverture d'esprit, le désir de partager de tous les autres formateurs ! Le plaisir de rencontrer des personnes intéressantes, avec des parcours de vie différents ! La tolérance des membres du groupe face à mes moments de « folie » ! La joie de dormir le samedi soir à l'UP et de refaire le monde, avec une bouteille de Génépi !

J'en parle souvent à mon entourage, et je suis chaque fois heureuse d'apprendre qu'une personne motivée par mon expérience, ait l'envie de suivre la formation !

Caroline G.



L'Université de Paix propose deux formations de longue durée.
Celles-ci sont reconnues par le Ministère de la Communauté française de Belgique.



Certificat en gestion positive des conflits interpersonnels

Contenu : 9 sessions - 18 journées de formation - 110 heures - 15 ECTS

- 1) Adapter mon attitude en situation conflictuelle** (WE 8 & 9 octobre 2011)
Aborder la notion de conflit et analyser les attitudes possibles en situation conflictuelle.
- 2) Communication systémique et croyances** (WE 12 & 13 novembre 2011)
Se familiariser avec les concepts de l'approche systémique, la notion de système et la théorie de la communication. Prendre conscience de l'influence des croyances dans la communication.
- 3) Écoute des émotions : les miennes et celles de l'autre...** (WE 17 & 18 décembre 2011)
Développer son intelligence émotionnelle. Approfondir la connaissance des émotions et de leur rôle dans les relations interpersonnelles.
- 4) Pouvoir s'affirmer** (WE 21 & 22 janvier 2012)
L'assertivité : apprendre à refuser sans agressivité, critiquer et recevoir une critique, faire une demande en s'affirmant.
- 5) Introduction à la Communication Nonviolente** (WE 18 & 19 février 2012)
selon le processus de Marshall Rosenberg
- 6) Le pouvoir et moi** (en résidentiel, du vendredi 23 mars en soirée au dimanche 25 mars 2012 16h00) Comment concilier les outils découverts avec cette chose complexe à définir, à percevoir, à maîtriser,... Spécificité de ce WE : aucun contenu théorique n'est fourni. Seule l'expérimentation -et son évaluation consécutive- comptent.
- 7) Introduction à la négociation** (WE 28 & 29 avril 2012)
Un mode de gestion de conflits : la négociation (conditions, avantages et désavantages de cette méthode de résolution des conflits).
- 8) Introduction à la médiation** (WE 19 & 20 mai 2012)
Un autre mode de gestion de conflits : la médiation (spécificités et conditions de ce processus, de son esprit et de ses règles de fonctionnement).
- 9) Training** (WE 16 & 17 juin 2012)
Tester ses compétences à partir de situations concrètes. Évaluer et mettre en perspective ses acquis.

Coordination : Philippe Lesne

Candidature

Envoyez votre candidature motivée pour le 31 août 2011 au plus tard, à
p.lesne@universitedepaix.be

En reprenant les renseignements suivants :

- Nom et prénom - Date de naissance - Adresse privée
- Numéro de téléphone, fax et email
- Formation initiale (études et diplôme obtenus) et Formation(s) complémentaire(s)
- Vos attentes quant au Certificat
- Le réinvestissement possible dans un projet personnel, professionnel ou associatif

Frais d'inscription

Montant : 990 € (1200 €, si votre participation est prise en charge par une organisation).
Ce montant couvre le coût des 9 sessions (dont une en résidentiel) et les syllabi.

Infos : +32(0)81 55 41 40 - www.universitedepaix.be

Certificat en gestion positive des conflits avec les jeunes (5 - 17 ans)

Ce Certificat s'adresse aux personnes qui, dans le cadre de leur travail, accompagnent des jeunes entre 5 et 17 ans.

Au programme : 9 sessions - 18 journées - 110 heures - 15 ECTS

- 1) Adapter mon attitude en situation conflictuelle** (WE 15 & 16 octobre 2011)
Aborder la notion de conflit et analyser les attitudes possibles en situation conflictuelle.
- 2) Dynamique de groupe** (en résidentiel, WE 19 & 20 novembre 2011)
S'initier aux phénomènes de groupe. Se doter de pistes de travail pour permettre aux groupes de se structurer de manière coopérative.
- 3) Freins et leviers à la communication** (WE 10 & 11 décembre 2011)
Distinguer les jugements des faits et des sentiments. Prendre conscience de l'influence des croyances sur la communication. S'entraîner à la reformulation.
- 4) J'ai 4 couleurs dans le cœur** (WE 14 & 15 janvier 2012)
Reconnaître les différentes émotions pour aider les jeunes à les nommer. Trouver des moyens concrets et ludiques pour faciliter l'expression non-violente des émotions chez les jeunes.
- 5) Règles et sanctions dans les groupes de jeunes** (WE 11 & 12 février 2012)
Comprendre les mécanismes de la violence et voir en quoi les règles et les sanctions constituent une porte de sortie.
- 6) Développer l'estime de soi chez les jeunes** (WE 24 & 25 mars 2012)
Découvrir les quatre composantes de l'estime de soi et approfondir la composante « qualités et réussite ».
- 7) Sortir du conflit** (WE 21 & 22 avril 2012)
Explorer les diverses interventions possibles en tant que tiers pour sortir d'un conflit entre deux jeunes et en évaluer la pertinence en fonction du contexte.
- 8) Trousseau de clés face à la violence** (WE 9 & 10 juin 2012)
Apprendre à utiliser des techniques de cadrage de jeunes agressifs ou violents. Prendre conscience de leur posture physique et l'adapter à des situations où la colère augmente. S'exercer à la confrontation bienveillante face aux enfants ou aux adolescents agressifs.
- 9) Training** (WE 23 & 24 juin 2012)
Tester ses compétences à partir de situations concrètes. Évaluer et mettre en perspective ses acquis.

Coordination : Christelle Lacour

Candidature

Envoyez votre candidature motivée pour le 31 août 2011 au plus tard, à c.lacour@universitedepaix.be

En reprenant les renseignements suivants :

- Nom et prénom - Date de naissance - Adresse privée
- Numéro de téléphone, fax et email
- Formation initiale (études et diplôme obtenus) et Formation(s) complémentaire(s)
- Vos attentes quant au Certificat

Frais d'inscription

Montant : 990 € (1200 €, si votre participation est prise en charge par une organisation).
Ce montant couvre le coût des 9 sessions (dont une en résidentiel) et les syllabi.

 Formation gratuite pour les professionnels de l'Enfance, dans le cadre du décret ATL

NOUVELLES

Élection d'une nouvelle présidente à la COJ

Semra Umay (Directrice du C-Paje) a été élue présidente de la Confédération des Organisations de Jeunesse (COJ), lors de l'assemblée générale du 20 mai 2011 avec 26 voix pour et 2 abstentions.

La COJ compte 33 organisations de jeunesse pluralistes et indépendantes, reconnues par la Communauté française, dont l'Université de Paix.

ONE

L'Université de Paix a obtenu pour la deuxième fois consécutive l'agrément et le subventionnement de l'ONE pour une partie des activités de formations continues destinées aux professionnels de l'enfance 3-12 ans : accueillant(e), animateur(trice), responsable de projet d'accueil extrascolaire, coordinateur d'écoles de devoirs, coordinateur de centres de vacances, coordinateur ATL, ... et ce, dans le cadre du décret ATL (Accueil Temps Libre).

Cet agrément est attribué pour une période de trois ans, de 2011 à 2014.



Les conflits, c'est l'UPied



Huit membres de l'équipe, du Conseil d'administration et des bénévoles de l'Université de Paix marcheront, les 27 & 28 août 2011 dans les Fagnes, pour soutenir Oxfam Solidarité dans le cadre de l'Oxfam Trailwalker.

Cette course a pour but de vaincre la pauvreté et l'injustice dans le monde.

Le défi est de parcourir à pied et en équipe de 4 personnes, une distance de 100 km en 30 heures maximum.

N'hésitez pas à soutenir nos 2 équipes :184 & 188 !

Infos sur nos 2 équipes : www.oxfamtrailwalker.be

Programme d'activités 2011-2012

Apprendre à vivre ensemble, c'est apprendre à vivre les conflits, les phénomènes de groupe avec leurs normes souvent implicites,... ces choses qui se passent et dont nous n'osons pas toujours parler... peut-être parce que nous ne savons pas trop comment faire.

Il est possible de se former en prévention et en gestion des conflits.

Il est possible aussi de transmettre aux jeunes des compétences leur permettant de développer leurs capacités d'être en relation, en communication, capables de gérer de façon positive les différends qu'ils rencontrent.

Les formations de l'Université de Paix s'adressent aux acteurs de terrain ayant en charge l'éducation des enfants et des adolescents (animateurs, enseignants, travailleurs sociaux, éducateurs, puéricultrices, accueillantes,...) et, plus largement à toute personne en recherche d'outils et de modes alternatifs de prévention et de gestion de conflits.

Pour recevoir le programme d'activités de l'Université de Paix (2011-2012) :

+32(0)81 55 41 40 - info@universitedepaix.be



LIBRAIRIE



- **Les Chats Taignes**

de Stéphanie Dunand-Pallaz
Illustrations de Sophie Turrel

Il était une fois deux chatons polissons, qui se disputaient pour un oui ou pour un non. Bagarreurs, querelleurs, ils étaient frère et sœur, on appelait chats Taignes ces deux petits boxeurs...

Éd. Balivernes - Prix : 8 € (port non compris)

- **Que savoir sur l'estime de soi de mon enfant ?**

de Germain Duclos

Quels sont les éléments qui composent l'estime de soi ? Quelles sont les attitudes des parents, éducateurs, animateurs,... qui favorisent l'estime de soi ? Quelles sont celles qui nuisent à l'estime de soi ? En quoi consiste le sentiment de sécurité ? Pourquoi est-il si important de se connaître soi-même ? Unique au monde ou pareil aux autres ? A-t-on besoin d'appartenir à un groupe ? Qu'est-ce que cela apporte ? Qu'est-ce que le sentiment de compétence ? L'estime de soi est-elle la solution à tous les problèmes ?

Éd. Hôpital Ste-Justine - 71 pages - Prix : 9 € (port non compris)



- **Sanctionner sans punir**

Dire les règles pour vivre ensemble
de Elisabeth Maheu

Abandonner les punitions ? D'accord, mais les remplacer par quoi ? Si vous vous posez de telles questions, ce livre vous est destiné, que vous soyez parents, éducateurs, animateurs, pédagogues, etc.

Éd. Chronique sociale - 232 pages - Prix : 16,50 € (port non compris)

- **Jeux de coopération pour les formateurs**

70 jeux pour développer l'esprit d'équipe

de François J. Paul-Cavallier

Le travail d'une équipe se fait souvent sur le mode directif (le supérieur décide et les subalternes exécutent).

Or, une équipe donne le meilleur d'elle-même quand elle fonctionne sur le mode coopératif, c'est-à-dire que chacun se sent responsable de l'équipe et partage les résultats. Pour développer l'esprit de coopération, l'auteur a réuni un grand nombre de jeux à faire en équipe. Il les présente dans des fiches opérationnelles.

Éd. Eyrolles - 152 pages

Prix : 27,60 € (port non compris)



www.universitedepaix.be

Un livre vous plaît ?

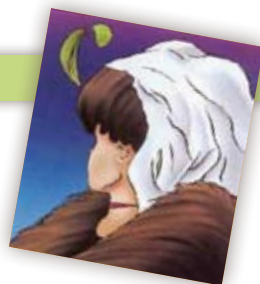
D'un clic, commandez-le en ligne dans la rubrique «Librairie»



BOÎTE À OUTILS

Une image déroutante...
Que voyez-vous sur cette image ? Est-ce une jeune ou une vieille femme ?

La femme sans âge



Objectifs

- Prendre conscience de mécanisme d'interprétation.
- Découvrir la multitude d'interprétations possibles.
- S'exercer à la description des faits.
- Améliorer la communication.

Matériel

- L'image ci-contre (cf. l'ouvrage « 52 jeux de rôles » de Dominique Gilbert et Yves Rozé, Éditions Images pour la formation)
- Une photo ou image découpée dans des magazines

Déroulement

- L'animateur choisit une photo et la montre aux participants. Il leur demande de l'observer en silence.
- Ensuite, l'animateur demande à chacun(e) de dire ce qu'il a vu. Les réponses peuvent être diverses: pour certains une jeune femme et pour d'autres une vieille femme.

Variante

- L'animateur fabrique deux images : l'une où les traits de la jeune femme sont forcés qu'il distribue à la moitié du groupe ; l'autre sur laquelle les traits de la vieille femme sont forcés à l'autre moitié du groupe.
- Durant 5 minutes, chaque groupe doit évaluer l'âge du personnage de l'image. Puis, chaque groupe s'exprime. Y aura-t-il consensus de points de vue ?

Pistes de réflexion

- Quel est l'intérêt de distinguer les faits des jugements ?
- Ont-ils vécu des situations où ils se sont sentis injustement jugés ?
- Ont-ils vécu des situations où ils ont injustement jugé ?



BON DE COMMANDE

- > À (photo)copier et à renvoyer à
Université de Paix asbl - 4, Bd du Nord - 5000 Namur - info@universitedepaix.be
- > À faxer au +32(0)81-23 18 82
- > À compléter directement sur www.universitedepaix.be

Nom : Prénom :

Je suis membre adhérent de l'Université de Paix

Adresse de facturation :

Adresse de livraison :

Adresse privée :

Code postal : Localité :

Tél. privé : GSM (Mobile) :

E-mail :

Institution :

Adresse professionnelle :

Code postal : Localité :

Tél. bureau : GSM (Mobile) :

Fax bureau : E-mail :

*Merci de compléter clairement ce bon de commande.
C'est à partir de ces informations que nous envoyons les outils pédagogiques
ou la confirmation de votre inscription aux activités.*

Je m'abonne et choisis

- un Abonnement ordinaire 12 €
- un Abonnement Membre adhérent 25 €

Je commande

Histoire à lire...

- Les chats Taignes 8 €
- Gigi au royaume du Roi Je-Dois 13,50 €
- La goutte de miel 13 €
- Aloé le Magnifique 5 €

Vivre ensemble

- Que savoir sur l'estime de soi de mon enfant ? 9 €
- Sanctionner sans punir 16,50 €
- Jeux coopératifs pour bâtir la paix 18,90 €
- Jeux de coopération pour les formateurs 27,50 €

Comprendre

- La dynamique des groupes 17,90 €
- Conflit, mettre hors-jeu la violence 16 €
- Construire la non-violence 20,50 €

Communiquer

- | | |
|--|---------|
| <input type="checkbox"/> Relations et jeux de pouvoir | 24 € |
| <input type="checkbox"/> 40 exercices de communication | 12,70 € |
| <input type="checkbox"/> Savoir communiquer avec les adolescents | 19,30 € |
| <input type="checkbox"/> La Communication Nonviolente au quotidien | 4,60 € |

Agir

- | | |
|---|---------|
| <input type="checkbox"/> Guide pratique « Graines de médiateurs II : Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits » | 30 € |
| <input type="checkbox"/> Livre « Graines de médiateurs... Médiateurs en herbe », édition 2000 | 19,50 € |
| <input type="checkbox"/> Kit pédagogique : livre « Graines de médiateurs... Médiateurs en herbe » et le guide pratique « Graines de médiateurs II » | 40 € |

Les prix indiqués sont valables jusqu'au 30 juin 2012 et ne tiennent pas compte des frais de livraison

Je m'inscris à la (aux) session(s) de formation suivante(s) de l'Université de Paix

- 3150 – Introduction à la Communication Nonviolente
- 3151 – Graines de médiateurs – Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits
- 3154 – Communiquer... c'est aussi danser !
- 3155 – Adapter mon attitude en situation conflictuelle
- 3156 – Pratique de négociation
- 3157 – Atelier de découverte : Jeux coopératifs
- 3158 – Mieux communiquer en osant s'affirmer
- 3160 – J'ai 4 couleurs dans le cœur
- 3161 – Introduction à la Communication Nonviolente

Je m'inscris à la formation exceptionnelle avec Michel Kerouac (Canada)

- 3152 – La communication par les métaphores

Je m'inscris aux conférences de l'Université de Paix

- 3153 – Une typologie de la personnalité
- 3159 – Anxiété, colère, sécurité et... conflit. Qu'apporte la théorie de l'attachement?
- 3162 – Pour que nos enfants ne soient ni rois, ni tyrans

Le paiement des frais de participation de euros sera versé sur le compte de l'Université de Paix BE73 0010 4197 0360 en mentionnant en communication la référence de l'activité ainsi que le nom du participant.

Si vous résidez en France, le paiement des frais de participation de euros sera versé sur le compte de la Société générale de Paris IBAN FR76 3000 3030 8500 0372 9136 231 de l'Université de Paix en mentionnant en communication la référence de la (les) formation(s) et/ou de la (les) conférence(s) ainsi que le nom du participant.

Ce paiement est effectué par :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> le (la) participant(e) | <input type="checkbox"/> qui désire une facture |
| <input type="checkbox"/> l'institution | <input type="checkbox"/> qui désire une facture |

Je souhaite recevoir:

- le programme des formations et conférences de l'Université de Paix, année culturelle 2011-2012

Date :

Signature :



AGENDA

Août 2011

> Festival *LaSemo*

L'Université de Paix participera au village associatif Idéo du festival *LaSemo* et vous y accueillera pour des ateliers et jeux de rôles ludiques en gestion de conflits...

Dates : du vendredi 8 au dimanche 10 juillet 2011

Lieu : Hotton, Ile de l'Oneux

Renseignements : Université de Paix – Julien Lecomte – Tél. 081-55 41 47



Septembre 2011

> Foire alternative de « Valériane »

L'Université de Paix sera présente lors de la 27^{ième} édition du Salon Valériane pour vous proposer son programme d'activités pour la saison 2011-2012 et ses outils pédagogiques,...

Dates : du vendredi 2 au dimanche 4 septembre 2011

Lieu : Namur Expo rue Sergent Vrithoff à Namur

Renseignements : Université de Paix – Christine Cuvelier – Tél. 081-55 41 59

> Introduction à la Communication Nonviolente

avec Jean-François Lecocq – Formateur en Communication Nonviolente
& Claire Struelens – Formatrice UP

La Communication Nonviolente (CNV) est un processus de communication ayant pour objectif d'établir un dialogue avec autrui de manière authentique et bienveillante.

Dates : Lundi 26 & mardi 27 septembre 2011

Lieu : Université de Paix

 Prix, syllabus compris : 170 euros (Membre adhérent UP : 150 euros) - Référence : 3150

Si votre participation est prise en charge par une organisation : 220 euros

Octobre 2011

> Graines de médiateurs

Accompagner les enfants dans l'apprentissage à la gestion positive des conflits
avec Frédéric Billiard – Directeur de l'Ecole aux Etoiles
& Lysiane Mottiaux – Formatrice UP

S'approprier le programme « Graines de médiateurs » à mettre en place dans un groupe de jeunes (classe, groupe d'animation, maison de jeunes, camp de vacances,...) pour permettre d'instaurer une dynamique de respect de chacun, d'éducation à la paix et à la citoyenneté et ainsi de favoriser la gestion positive des conflits.

Dates : Mercredis 5, 12, 19 & 26 octobre 2011

Durée : 4 après-midis de 14h à 17h30

Lieu : Université de Paix

 Prix, syllabus compris : 160 euros (Membre adhérent UP : 140 euros) - Référence : 3151

Si votre participation est prise en charge par une organisation : 200 euros





> La communication par les métaphores

avec Michel Kerouac (Canada) - Psychothérapeute, Membre de l'Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec, Fondateur de l'Institut Erickson du Québec, Chargé de cours dans plusieurs universités

Les métaphores et les contes sont de puissants outils de communication. Nous pouvons tous les utiliser dans le but d'aider les membres de notre milieu : enfants, adolescents, travailleurs sociaux, enseignants,... qui se trouvent dans des situations difficiles (violence, harcèlement, agression,...). Elles amènent un changement d'état, de contexte, qui favorise l'émergence de solutions nouvelles à des problèmes qui paraissent parfois insurmontables.

Deux jours pour apprendre à utiliser la métaphore comme outil de communication.

Dates : Jeudi 13 & vendredi 14 octobre 2011

Lieu : Université de Paix

Prix : 260 euros - Référence : 3152

Si votre participation est prise en charge par une organisation : 310 euros

> Conférence : Une typologie de la personnalité

avec François Bazier – Formateur UP

Une conférence pour découvrir, dans les grandes lignes, les 6 figures de la personnalité proposées par le Process Communication.

Les dominantes et les besoins psychologiques propres à chaque facette seront identifiés, pour mieux cerner l'utilité du modèle comme outil de communication et de gestion des conflits.

Date : Mardi 25 octobre 2011, 19h30

Lieu : Université de Paix

Entrée : 7 euros (prix étudiant, chômeur : 5 euros)

Les réservations et préventes se font par virement bancaire au compte de l'Université de Paix BE73 0010 4197 0360 en mentionnant la référence de la conférence « 3153 » + votre nom + nombre de places



Novembre 2011



> Communiquer... c'est comme danser !

Découvrez les pas qui vous aideront à résoudre vos problèmes de communication

avec Jean-François Lecocq – Formateur en Communication Nonviolente
& Claire Struelens – Formatrice UP

Les « Pistes de Danse Communication Nonviolente (CNV) » sont des cartes posées au sol sur lesquelles les participants se déplacent pour pratiquer le processus CNV. Leur utilisation aide à intégrer le processus visuellement et corporellement, et à se l'approprier avec une forme de liberté. Elles permettent d'aborder diverses situations : la danse du dialogue, la colère, le choix, le regret ou la culpabilité, l'auto-empathie,... Il existe neuf « danses ».

Pré-requis : Avoir suivi un module de formation « Introduction à la Communication Nonviolente »

Dates : WE 5 & 6 novembre 2011

Lieu : Université de Paix

Prix : 170 euros (Membre adhérent UP : 150 euros) - Référence : 3154

Si votre participation est prise en charge par une organisation : 220 euros



Les formations reprenant ce logo sont gratuites pour les professionnels de l'Enfance, dans le cadre du décret ATL. Renseignements : Université de Paix – 081 55 41 40



> J'ai 4 couleurs dans le coeur

Jouer pour apprendre à gérer ses émotions

avec Bénédicte de Gruben – Formatrice-relais de l'Université de Paix (Luxembourg)
& Cécile Denis – Formatrice UP

Reconnaître les différentes émotions pour aider les enfants à les nommer. Trouver des moyens concrets et ludiques pour faciliter l'expression non-violente des émotions chez les enfants.

Dates : Samedis 12 & 26 novembre 2011

Lieu : SCRIPT (Service de coordination de la recherche et de l'innovation pédagogique et technologiques) - Bd de la Foire, 21 - 1528 Luxembourg (GD Luxembourg)

Inscription : SCRIPT – nadia.reuter@men.lu - (+32)247 85 965



Formation gratuite pour les enseignants/es, membres du personnel socio-éducatif, membres de direction ou d'inspection luxembourgeois

> Adapter mon attitude en situation conflictuelle

avec Frédéric Billiard & Julie Duzel – Formateurs UP

Identifier les ingrédients d'un conflit. Prendre en compte ses comportements dans une situation conflictuelle. Découvrir les différentes attitudes et stratégies face aux conflits.

Dates : WE 19 & 20 novembre 2011

Lieu : Université de Paix

Prix, syllabus compris : 160 euros (Membre adhérent UP : 140 euros) - Référence : 3155

Si votre participation est prise en charge par une organisation : 200 euros



> Pratique de négociation

avec Mireille Jacquet & Philippe Lesne – Formateurs UP

Cerner ses forces et faiblesses dans les négociations quotidiennes. Augmenter ses compétences à négocier

Dates : Lundi 21 & mardi 22 novembre 2011

Lieu : Université de Paix

Prix, syllabus compris : 160 euros (Membre adhérent UP : 140 euros) - Référence : 3156

Si votre participation est prise en charge par une organisation : 200 euros



> Atelier de découverte : Jeux coopératifs

avec Gilles Fossion & Lysiane Mottiaux – Formateurs UP

Vous êtes en contact avec des groupes d'enfants ou d'adolescents...

Cet atelier vous permettra de découvrir 2 étapes nécessaires à la création d'un climat propice à la coopération et au développement d'habiletés sociales :

- À la découverte de soi et des autres
- Je coopère et je m'amuse !

Dates : Mercredis 23 & 30 novembre 2011

Durée : 2 après-midi de 13h30 à 16h30

Lieu : Université de Paix

Prix : 15 € - Référence : 3157



Les formations reprenant ce logo sont gratuites pour les travailleurs du non-marchand relevant des CP 319.02, 327.02, 329.02 & 329.03 et 332.

Plus d'infos : APEF – 02 229 20 23 – formation@apefasbl.org – www.apefasbl.org/news



Juin-Juillet-Août 2011

N° 115

TRIMESTRIEL

Edi. responsable : Mireille Jacquet - Blvd du Nord, 4 - 5000 Namur



www.universitedepaix.be

Boulevard du Nord, 4 • 5000 Namur • Belgique
Tél + 32(0)81 55 41 40 • Fax + 32(0)81 23 18 82
info@universitedepaix.be • N° national : 4161339-58



Université de Paix asbl
De la prévention à la gestion positive des conflits