

# LES MARDIS DE L'UNIVERSITÉ DE PAIX

## CYCLE DE CONFÉRENCES

<sup>(\*)</sup> > détails, p. 58

### CAFÉ PHILO <sup>(\*)</sup>: LA VIOLENCE PEUT-ELLE AVOIR RAISON ?

La question fait problème car violence et raison semblent s'exclure l'une l'autre. Il faudra donc nous prononcer sur cette exclusion : est-elle indépassable ou ne s'agit-il que d'une contradiction apparente ? On entend des justifications du recours à la violence : la violence serait un mal nécessaire en vue d'instaurer un ordre plus humain. Est-il donc légitime, nécessaire et/ou inévitable de recourir à la violence pour lutter contre les violences existantes ? La contradiction est-elle indépassable : violence et raison s'excluent-elles radicalement l'une l'autre ? Comment alors la combattre, si elle est proprement illégitime mais aussi sans rapport avec la raison et donc échappant aux prises de la raison ?

L'atteinte à l'homme comme sujet ou la destruction partielle ou totale de l'homme vu comme objet peuvent-elle être justes et justifiées par la raison ? Est-il possible de trouver des raisons qui légitiment le recours à la violence ?

Infos

<b>avec</b>	Brice Droumart
<b>Mardi :</b>	16 octobre 2012 - 19h30
<b>Lieu :</b>	Université de Paix
<b>Prix d'entrée :</b>	5 euros
<b>Prix étudiant, chômeur :</b>	3 euros
<b>Référence :</b>	3254

En partenariat avec le Centre d'Action Laïque du Brabant Wallon



### CONSTRUIRE UNE ÉCOLE CITOYENNE

Depuis des dizaines d'années, notre société bascule lentement vers un fonctionnement de plus en plus individualiste entraînant dans son sillage de nombreux acteurs de l'école qui revendiquent leurs droits en laissant les devoirs et les responsabilités aux autres.

Cette conférence voudrait apporter un regard neuf sur le fonctionnement archaïque et pyramidal de l'école en jetant les bases de la construction d'une nouvelle institution qui centre son fonctionnement sur les bénéficiaires. L'école citoyenne constitue une des alternatives du changement en créant, dans la négociation et la communication, les lois et les règles avec tous les acteurs de l'école.

Et si l'école devenait un forum où se mêlent plaisir, responsabilité et apprentissages ?

Infos

<b>avec</b>	Jean-Luc Tilmant
<b>Mardi :</b>	13 novembre 2012 - 19h30
<b>Lieu :</b>	Université de Paix
<b>Prix d'entrée :</b>	10 euros
<b>Prix étudiant, chômeur :</b>	7 euros
<b>Référence :</b>	3258



Formation :  
Des dispositifs  
pour canaliser la  
violence  
p. 44

## LA SCIENCE ET LES MÉTHODES UTILISÉES DANS LA SÉRIE « LIE TO ME » EXPLIQUÉES

*Une introduction à la lecture et la compréhension des émotions, de la vérité et du mensonge*

Cette conférence, approuvée par Paul Ekman <sup>(\*)</sup>, a pour but de :

- Clarifier et/ou démystifier certaines croyances concernant la détection du mensonge.
- Tester l'habilité des personnes à voir les micro-expressions sur le visage et aborder leurs rôles par rapport aux émotions.
- Introduire le modèle psychologique derrière les mensonges.
- Établir la contribution que peuvent avoir ces compétences de lecture et d'interprétation dans le cadre du travail (et de la vie privée aussi).

La conférence est organisée de manière vivante grâce à de nombreuses interactions et tests.

*(\*) Paul Ekman : Psychologue américain, Professeur de psychologie à l'Université des sciences médicales en Californie. Il est l'un des pionniers dans l'étude des émotions dans leurs relations aux expressions faciales (théorie de détection des micro-expressions élaborée à partir de l'étude sur les sociétés primitives et leurs réactions universelles à diverses photographies). Il est également formateur et consultant pour le FBI, la CIA et l'ATF, pour des avocats, des juges, ... Sa vie et un de ses ouvrages ont inspiré, entre autres, la série « Lie To Me ».*

Infos

<b>avec</b>	Arnaud Blavier
<b>Mardi :</b>	11 décembre 2012 - 19h30
<b>Lieu :</b>	Université de Paix
<b>Prix d'entrée :</b>	15 euros
<b>Prix étudiant, chômeur :</b>	12 euros
<b>Référence :</b>	3266

<sup>(\*)</sup> > détails, p. 58

## CAFÉ PHILO <sup>(\*)</sup>: S'ENGAGER POUR QUI, POUR QUOI ?

Si comme le dit Sartre « l'existence précède l'essence » alors il nous faut agir. Mais cela implique le risque de l'erreur ou de la mauvaise action. Comment réguler ses actes pour allier vie bonne pour soi et pour les autres ? Si l'action est le moteur de nombres de philosophies, quelles en sont les pistes de réflexion et que nous offrent-elles à penser ? La morale kantienne, avec son « impératif catégorique », reste encore aujourd'hui le système de valeurs dominant en Europe. Comment l'expliquer ? Pourquoi s'engage-t-on ? Certains s'engagent en politique, d'autres ont des projets humanitaires, ... Dans quel but ? Qu'est-ce qui peut amener un individu à se mettre au service des autres ou d'une cause ? D'où nous vient cette culture de l'agir et qu'implique-t-elle ? Et si l'action implique la liberté, serions-nous, comme le pensait Sartre, condamnés à être libre ? Plus loin, tous les moyens sont-ils acceptables pour défendre ses engagements ? Quel recours à la violence et comment le justifier ?

Infos

<b>avec</b>	Brice Droumart
<b>Mardi :</b>	22 janvier 2013 - 19h30
<b>Lieu :</b>	Université de Paix
<b>Prix d'entrée :</b>	5 euros
<b>Prix étudiant, chômeur :</b>	3 euros
<b>Référence :</b>	3302

En partenariat avec le Centre d'Action Laïque du Brabant Wallon



## DIRIGER SELON LE MODE SOCIOCRATIQUE DE GOUVERNANCE

*Développer un nouveau leadership : partager le pouvoir sans le perdre*

Les recherches des cinquante dernières années ont démontré que la collaboration active des partenaires à un projet est justement le principal facteur de sa réussite.

L'étude des systèmes auto-organisés a permis de cerner les fonctions d'un chef compétent pour susciter cette collaboration. Il établit une structure de communication qui donne un poids équivalent à tous les collaborateurs dans le processus de prise de décisions. De cette façon il partage le pouvoir sans le perdre.

La formalisation de ce mode de gouvernance est maintenant connue sous le nom de Sociocratie (le pouvoir du « socios », de l'intelligence collective).

Son implantation met non seulement un terme aux conflits traditionnels inutiles entre les gestionnaires et les travailleurs, il crée des espaces de liberté et de responsabilisation qui mettent en valeur la vraie richesse des organisations : le capital humain.

Infos

<b>avec</b>	Jean-Luc Gilson
<b>Mardi :</b>	26 février 2013 - 19h30
<b>Lieu :</b>	Université de Paix
<b>Prix d'entrée :</b>	10 euros
<b>Prix étudiant, chômeur :</b>	7 euros
<b>Référence :</b>	3309



## MÉDIATION & CRÉATIVITÉ

Silvia Casanovas nous propose de « revisiter » la médiation sous l'angle de la créativité. Elle nous fera visiter virtuellement sa *Galeria de Mediocio*, un espace de création et de diffusion d'outils pour la résolution de conflits. Un endroit où l'on joue avec les idées, les métaphores, les objets, les images, les symboles,...

Un lieu de créativité où l'on développe de nouvelles manières de faire et de dire...

Infos

<b>avec</b>	Silvia Casanovas Danès (Espagne)
<b>Mardi :</b>	26 mars 2013 - 19h30
<b>Lieu :</b>	Université de Paix
<b>Prix d'entrée :</b>	7 euros
<b>Prix étudiant, chômeur :</b>	5 euros
<b>Référence :</b>	3316



<sup>(\*)</sup> Les « Cafés philo » offrent un lieu de rencontre entre des personnes qui souhaitent échanger sans tabous et dans une ambiance décontractée.

Loin du tumulte du débat, le « café philo » est avant tout un espace démocratique organisé au sein duquel il n'est pas question de convaincre mais de chercher ensemble. Il amène, par le questionnement de chacun, à faire progresser le raisonnement et le questionnement de tous. Se « questionner » ensemble impose évidemment quelques règles, une éthique communicationnelle. Il faut, en effet, être prêt à accepter que l'autre puisse avoir raison. Il s'agit, dans le respect et l'écoute, de mettre en doute, mais pas de protester, de couper la parole ou d'attaquer la personne sur ses convictions. Il s'agit bien de partager et d'apprendre.

## LA DISCIPLINE... UN JEU D'ENFANTS !

Venez découvrir la MÉTHODE ÉDUCEUR et pratiquer une discipline positive auprès d'enfants et d'adolescents grâce à des moyens simples, efficaces et éprouvés par des milliers de parents et d'éducateurs.



> détails p. 62

- En avez-vous assez de répéter, menacer ou élever la voix sans obtenir de collaboration ?
- L'avenir de vos enfants est-il une préoccupation ?

Quels sont les moyens afin d'arriver à...

- Obtenir leur collaboration...
- Leur apprendre à réparer les torts au lieu de punir...
- Les accompagner à devenir autonomes et responsables...
- Instaurer une discipline qui favorise le développement de l'estime de soi : le plus grand facteur de protection contre les conduites à risque à l'adolescence (abandon scolaire, abus de drogues, suicide,...)

Infos

<b>avec</b>	Brigitte Racine (Canada)
<b>Mardi :</b>	30 avril 2013 - 19h30
<b>Lieu :</b>	Université de Paix
<b>Prix d'entrée :</b>	10 euros
<b>Prix étudiant, chômeur :</b>	7 euros
<b>Référence :</b>	3320

article  
27

## LE HARCÈLEMENT À L'ÉCOLE : COMPRENDRE, IDENTIFIER, AGIR

Intimidation, (cyber)harcèlement, bouc émissaire, souffre-douleur, brimades, moqueries, rejet social, ... les mots ne manquent pas pour désigner les diverses formes de violences à l'école. Pourtant en ce qui concerne le harcèlement, le phénomène est souvent sous-estimé, voire ignoré ou passé sous silence, alors que ses conséquences psychologiques, sociales et scolaires peuvent s'avérer graves.

Aujourd'hui de nombreuses enquêtes à travers le monde affichent pourtant un pourcentage de victimes de harcèlement à l'école allant de 6 à 15% des enfants et des adolescents. Que faire ? Comment appréhender ce phénomène ? Comment l'identifier ? Comment agir ? Comment le prévenir ?

En se basant sur diverses initiatives et les dernières enquêtes en la matière, cette conférence vous permettra d'approcher le harcèlement en milieu scolaire sous 4 angles : comprendre, identifier, prévenir et intervenir.

Infos

<b>avec</b>	Alexandre Castanheira
<b>Mardi :</b>	28 mai 2013 - 19h30
<b>Lieu :</b>	Université de Paix
<b>Prix d'entrée :</b>	7 euros
<b>Prix étudiant, chômeur :</b>	5 euros
<b>Référence :</b>	3324

article  
27