

# La cafétéria

## DÉROULEMENT

L'animateur amorce l'activité en disant :

« Imaginez-vous à la cafétéria. Vous allez devoir vous promener et choisir 3 élèves avec qui vous partagerez une table. Il y a 4 places à chaque table. C'est un choix important, car vous devrez partager cette table avec les trois autres élèves pour le reste de l'année scolaire. Vous ne devez pas choisir vos ami(e)s. Votre décision doit se faire uniquement en fonction de l'étiquette que les autres ont dans le dos et interagir avec eux en fonction de cette étiquette. Vous ne devez pas dire aux autres ce qu'ils portent comme étiquette, c'est très important de garder le secret. Au signal, promenez-vous et regardez ce que les autres ont dans leur dos, puis décidez si vous voulez partager une table avec eux ou non. Une fois que votre équipe de 4 personnes est formée, asseyez-vous autour d'une table.»

Les participants sont mis en cercle et sont tournés vers le centre. L'animateur colle les étiquettes dans le dos des participants. Par la suite, les participants sont invités à interagir selon les instructions qui leur ont été données.

Lorsque tous les participants sont assis, l'activité s'arrête.

## NOTE À L'ANIMATEUR

- Il peut être judicieux de commencer le tour de parole par les équipes qui se sont formées le plus rapidement, vraisemblablement donc par les équipes « positives ».
- Chaque équipe est invitée à découvrir, à la fin de son tour de parole, les étiquettes de chacun de ces membres.
- Il peut être intéressant de relever, durant le retour, l'apparition d'autres étiquettes évoquées par le groupe en référence à l'une ou l'autre des équipes (Ex. : « les premiers de classe », « les rejets », « les boulets », ...).
- L'idée de cette activité n'est pas de condamner ce phénomène d'étiquetage mais bien de l'amener à la conscience des participants afin qu'ils puissent agir de manière plus consciente.



## OBJECTIFS

- Développer l'empathie
- Aborder les phénomènes de discrimination, de rejet et d'exclusion

## MATÉRIEL

- Étiquettes (exemples - annexe)

## DISPOSITION

- Nombre de chaises = nombre de participants
- Plusieurs îlots de quatre chaises

## PISTES DE RÉFLEXION...

Pour les équipes « positives » :

- Comment vivez-vous le regard des autres sur vous ?
- Comment vous êtes-vous sentis ?
- Avez-vous pu choisir vos co-équipiers ?
- Pourquoi, selon vous, les autres vous sollicitaient ?

Pour les équipes « négatives » :

- Comment vivez-vous le regard des autres sur vous ?
- Comment vous êtes-vous sentis ? Ignorés, rejetés ?
- Avez-vous pu choisir vos co-équipiers ?
- Comment vous êtes-vous sentis ? Avez-vous ressenti de l'injustice ?
- Pourquoi pensez-vous que les autres vous rejetaient ?

- Il se peut que cette activité soit génératrice d'émotions et fasse écho chez les participants. Il est donc important, voire indispensable, si des moqueries ou rires émergent, de rappeler le cadre et les règles de fonctionnement du groupe afin d'assurer la sécurité du groupe.

## Phénomène d'étiquetage dans votre école?

- C'est quoi le problème des étiquettes ?  
Les étiquettes amènent à une vision réductrice, une perception limitée à une ou quelques caractéristiques (positives ou négatives) des personnes, sans conscience ou considération pour d'autres aspects de la personne.
- Quel est le lien entre l'étiquette et l'action ?
- Comment se défaire d'une étiquette ?
- Qui attribue les étiquettes ?
- Dans notre société, quels sont les groupes et les personnes qui sont victimes de rejet ou de discrimination à cause des étiquettes négatives qui leur sont collées ?  
Quelle influence cela peut-il avoir sur eux ?  
Comment se sentent-ils à votre avis ?
- Dans notre école, notre classe, avez-vous pu observer des situations analogues ?  
Sur quel(s) critère(s) les personnes sont-elles rejetées ?

<i>Paresseux</i>	<i>Naze</i>
<i>Mou</i>	<i>Égoïste</i>
<i>Arrogant</i>	<i>Agressif</i>
<i>Suiveur</i>	<i>Lent</i>
<i>Coincé</i>	<i>Radin</i>
<i>Chaleureux</i>	<i>Original</i>
<i>Généreux</i>	<i>Sympa</i>
<i>Comique</i>	<i>Cool</i>
<i>Relax</i>	<i>Tolérant</i>
<i>Ordonné</i>	<i>Fiable</i>