

Le Petit Poilu : « Chasse au trésor des émotions »



DÉROULEMENT

Raconter aux enfants (ou faire raconter par les enfants), l'histoire muette de cette BD.

Leur demander de reconnaître les émotions par les expressions de visage, par des réactions physiques, par la posture du corps : « À ton avis, que ressent Petit Poilu ? » ; « Que vois-tu sur son visage qui te fait penser qu'il a peur ? » ; « Quels gestes fait Pisse-Vinaigre et que signifient-ils d'après toi ? » ;...

Parler du ressenti des personnages de cette histoire et discuter des causes possibles de l'émotion : « D'après toi, pourquoi Petit Poilu ressent-il cela ? » ; « Qu'est-ce qui énerve Coconut ? » ; « Que s'est-il passé pour que le Petit Poilu pleure ? » ;...

Rechercher des moyens qui permettent d'évacuer leurs tensions : « Comment Petit Poilu pourrait-il se calmer ? » ; « Qu'est-ce qui pourrait aider Pisse-Vinaigre à se sentir mieux ? » ; « Peux-tu montrer avec ton corps comment tu ferais pour gérer tes émotions ? » ;...

Encourager les enfants à raconter une situation, une anecdote, une histoire semblable à celle du scénario de ce Petit Poilu. Cela reflète souvent des émotions que l'enfant a lui-même ressenties et face auxquelles il a trouvé ses propres solutions.

NOTE À L'ANIMATEUR

L'animateur peut aussi proposer ses propres idées et solutions pour réguler les tensions émotionnelles dans telle situation.

OBJECTIFS

- Comprendre la raison d'être d'une émotion.
- Apprendre aux enfants à exprimer leurs émotions par des mots.
- Apprendre à les reconnaître, à les nommer et à les décoder chez les autres.
- S'initier et enrichir son vocabulaire des émotions.
- Apprendre aux enfants à gérer leurs émotions d'une manière constructive.
- Faire preuve de créativité.
- Prendre conscience qu'une même situation peut susciter des émotions semblables ou différentes.

MATÉRIEL

- Livre « Petit Poilu, Le trésor de Coconut »

DISPOSITION

-

PISTES DE RÉFLEXION...

- Est-ce que c'est important de (re) connaître les émotions ?
- Quand je suis joyeux/triste/ peureux/ fâché, je...
- Ce qui rend l'enfant joyeux/triste/ peureux/fâché, c'est quand...