

# Quand je suis en conflit, je suis comme...



## DÉROULEMENT

### Première étape :

Les participants sont assis en cercle.  
Les différentes représentations imagées ou graphiques des animaux sont déposées au centre du cercle.  
Chaque participant choisit une carte représentant son attitude en cas de conflit.  
Quand tous ont choisi un animal, ceux qui le souhaitent présentent au groupe l'animal retenu et expliquent les raisons de leur choix.  
Par exemple : «J'ai choisi la tortue parce que, lorsqu'on m'ennuie, je préfère ne rien dire et je rentre dans ma carapace.»

### Deuxième étape :

Avec l'aide des participants, l'animateur (l'enseignant, le formateur, l'éducateur,...) synthétise les réactions de chaque animal en situation conflictuelle.

## NOTE À L'ANIMATEUR

-

## OBJECTIFS

- Permettre à chacun de s'exprimer sur l'attitude qu'il adopte en situation conflictuelle.
- Découvrir le comportement de chacun en cas de conflit.
- Prendre conscience des différentes réactions possibles face au conflit.

## MATÉRIEL

- Différentes images représentant un grand nombre d'animaux tels que le tigre, le requin, la tortue, l'autruche, l'ours, le renard, la girafe, etc.
- Quelques cartes vierges pour permettre aux participants de choisir un même animal.

## DISPOSITION

- Les participants sont assis en cercle.

## PISTES DE RÉFLEXION...

Pour prolonger cette activité, nous proposons quelques pistes de réflexion à mener avec le groupe :

- Réagissons-nous de la même façon face au conflit ?
- Comment pouvons-nous réagir lorsque nous sommes, par exemple, face à un «tigre» ? Quelles sont les différentes possibilités ?
- Y a-t-il d'autres attitudes que celle(s) adoptée(s) habituellement ?