

Mon passeport



DÉROULEMENT

Premier temps

L'animateur explique aux participants que le passeport est un symbole lié au voyage qui représente l'évolution de chacun sur le chemin de la vie.

L'animateur peut amener son propre passeport, sa carte d'identité.

Il distribue le matériel pour constituer le futur passeport.

Il explique aux participants comment remplir les rubriques :

- Premier feuillet : le participant se dessine (ou colle sa photo) et décrit ses « caractéristiques physiques ». Les participants peuvent se prendre en photo selon les moyens à disposition. Ils peuvent également écrire un poème pour se décrire.

- Dans les autres feuillets, le participant représente, par exemple, « Ce que je sais faire », « Mon dessert préféré », « Mon jeu préféré », « Mon rêve » ... Il est possible de remplacer ces thèmes courants par « Ma devise », « Mes qualités », « Mes compétences », « Mes points forts », « Qu'ai-je envie d'apprendre ? » « Qu'est-ce que j'aimerais améliorer ? » ...

Le participant signe son passeport (ou le tamponne).

Second temps

Les participants affichent leur passeport sur le tableau ou à un endroit précis du local et présentent au grand groupe, à tour de rôle, un des feuillets.

OU

Au moment de la présentation, les participants, deux par deux, se racontent un élément de leur passeport. Ils présentent ensuite le passeport de l'autre au grand groupe.

OU

A la place d'une présentation devant le groupe, les participants marchent dans la pièce et présentent un élément de

OBJECTIFS

- Apprendre à mieux se connaître.
- Découvrir les autres sous différentes facettes.
- S'exprimer de manière créative.
- Développer l'estime de soi.

MATÉRIEL

- Feuilles de papier et de carton pour construire le passeport.
- Crayons de couleurs, marqueurs, peintures, magazines...
- Ruban adhésif / colle.
- Ciseaux.

DISPOSITION

-

PISTES DE RÉFLEXION...

- L'animateur questionne les participants sur la phase de création : y ont-ils pris du plaisir ? Ont-ils rencontré des difficultés ?
- Il demande s'il leur a été facile ou non de parler d'eux-mêmes en positif ou en négatif.
- Il invite chaque participant à énoncer un aspect qu'il a découvert chez un autre et qui l'a marqué. Il propose de s'en expliquer. Il encourage les participants à se poser des questions, à chercher à en savoir plus, de façon à leur permettre de se découvrir davantage, de se comprendre, de se trouver des points communs.

leur passeport aux autres participants qu'ils croisent.

NOTE À L'ANIMATEUR

Si le groupe est suffisamment en confiance, des questions telles que « Qu'est-ce qui me plaît le moins en moi ? » et « Qu'est-ce qui me plaît le plus en moi ? » peuvent être abordées.