

Qui suis-je ?

DÉROULEMENT

Chacun écrit sur une étiquette son nom et 2 caractéristiques le concernant : l'une positive, l'autre négative.

L'animateur les reprend et les redistribue. Ensuite, les participants collent l'étiquette reçue sur leur front. Puis les joueurs circulent et essaient de deviner qui ils sont en posant au maximum trois questions fermées (dont la réponse est «oui » ou «non»).

Si à la suite des questions, ils n'ont pas deviné leur nouvelle identité, ils peuvent demander à quelqu'un de lire les 2 caractéristiques. Et de nouveau, ils peuvent poser trois questions à qui ils veulent.

Quand ils croient avoir deviné, ils se mettent à côté de la personne concernée et vérifient. Enfin, par deux, ils cherchent 3 comportements qui confirment l'étiquette positive et/ou infirment l'étiquette négative de chacun(e).

Une discussion peut alors s'engager.

NOTE À L'ANIMATEUR

Cette activité s'adresse à des adolescents (maximum 20 jeunes), à l'âge où le regard de l'autre a tellement d'importance, où l'identité peu à peu se forme.

Il faut être prudent quant au moment choisi pour cette activité: il est préférable d'attendre que le degré de confiance dans le groupe soit suffisant.



© Pixabay

OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'image que je renvoie de moi-même. Comment je vois les autres ? Comment les autres me voient-ils ?
- Donner un peu d'estime de soi et de confiance.

MATÉRIEL

- Des étiquettes
- Des bics

DISPOSITION

-

PISTES DE RÉFLEXION...

- Au lieu de noter leur prénom sur l'étiquette, les jeunes peuvent choisir un personnage célèbre auquel ils s'identifient, ainsi qu'une qualité et une limite de ce personnage.
- Des mimes peuvent compléter.